

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВНО
Педагогическим советом
«Байр»
МКДОУ «Детский сад «Байр»
Протокол №4 от 27.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Байр» _____ Манджиева Н.Н.
Приказ № 9 от 29.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» (МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна
Адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 Новый детский сад улица Отхонова 52А
Телефон, факс	8 8474491286
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Адрес сайта	sadik-bayr.nubex.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1988г.
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы — 36 детей;
- 2 вторые младшие группы – 28 детей;
- 2 средние группы — 26 детей;

- 1 старшая группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	80 %
Неполная с матерью	10	10 %
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:
художественно-эстетическое: «Алти түлкүр», «Веселье нотки», «Ишкэ гер», «Подсолнушек».

физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;

познавательное: «Финансовая грамотность».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

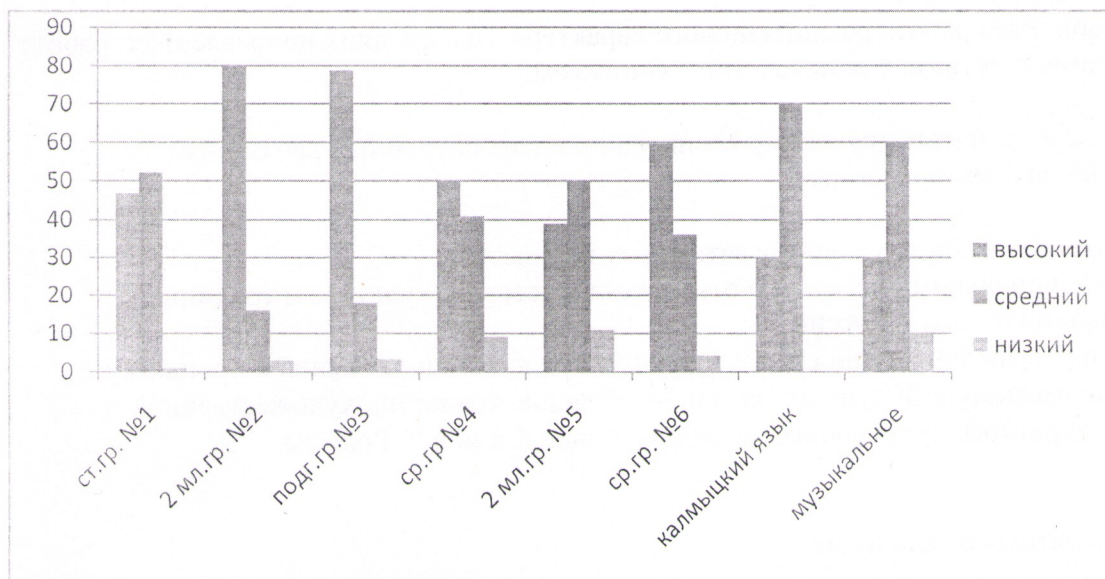
Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

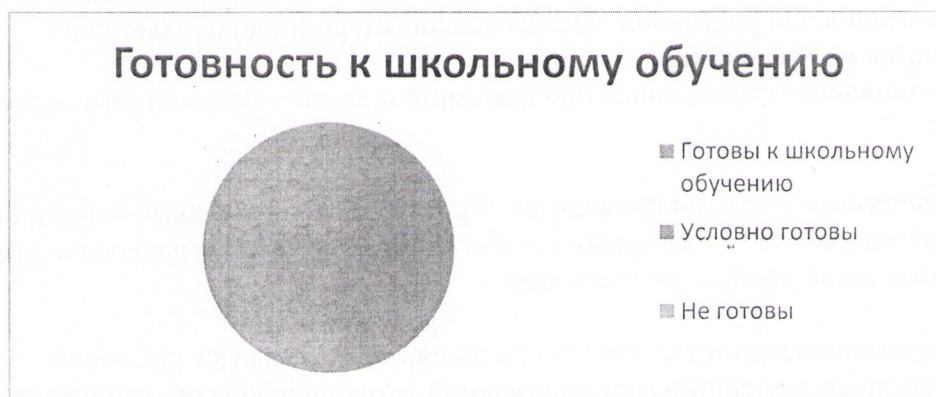


В апреле – мае 2022 года педагогом-психологом Каблуновой В.Б. было проведено обследование определения уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники старшей группы №1 «Бамб цецг» (воспитатель Лечкеева А.А.) - 4 ребенка и подготовительной к школе группы №3 «Радуга» (воспитатель Свириденко Н.А.) – 15 детей. Всего обследовано: 19 детей. Диагностика уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, осуществлялось по экспресс - диагностике Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования детей следующие:

- 42,1% (8 детей) - готовы к школьному обучению;
- 57,9% (11 детей) – условно готовы;
- 0% (0) – не готовы.



Вывод: анализируя результаты, отметили положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети полностью готовы к школе по всем показателям.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в организации проектно-исследовательской деятельности: Работы по реализации задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников через ознакомления с культурой и историей малой родины» в детском

саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Моя семья», «Мой поселок Цаган Аман», «Мы жители большой страны», «О дружбе и друзья», «Земля наш общий дом», «Хотим быть сильными, смелыми», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- выставки рисунков «Защитники родины»;
- проведен педагогический совет «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимняя спартакиада», «Будем в армии служить», физдосуги – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республике Калмыкии : изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В групповых помещениях были оформлены уголки по патриотическому воспитанию, «Государственные символы России и Калмыкии» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- проведение смотра – конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ (октябрь 2022г.).
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- утренники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов: воспитатели – 12, старший воспитатель – 2, музыкальный руководитель – 2 из них 1 внутренний совместитель, педагог-психолог - 1 (внутренний совместитель), воспитатель по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1, учитель – логопед – 1(внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога:

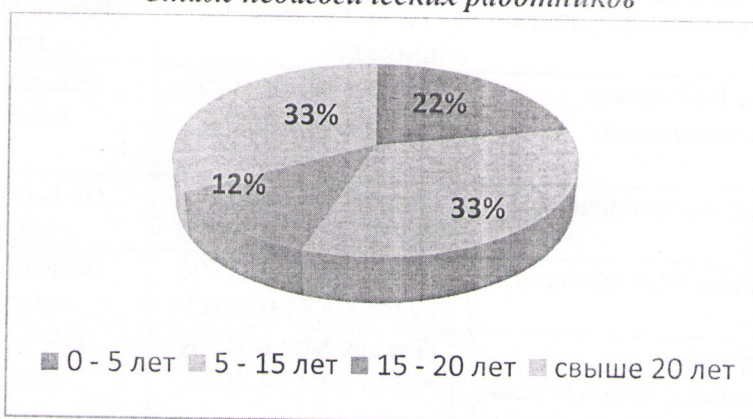
№	Курсы (название в соответствии с удостоверением)	Место проведения, дата	ФИО педагогов, должность
1.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО с 14 по 31 марта 2022 (дистант)	Кекеева Дарина Константиновна, воспитатель по физкультуре

2.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО с 14 по 31 марта 2022 (дистант)	Таскимбаева Гиляна Владимировна, воспитатель
3.	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	КРИПКРО с 4 по 20 апреля 2022 (дистанц., очно)	Свириденко Наталья Александровна, воспитатель

На 31.12.2022 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (заочно).

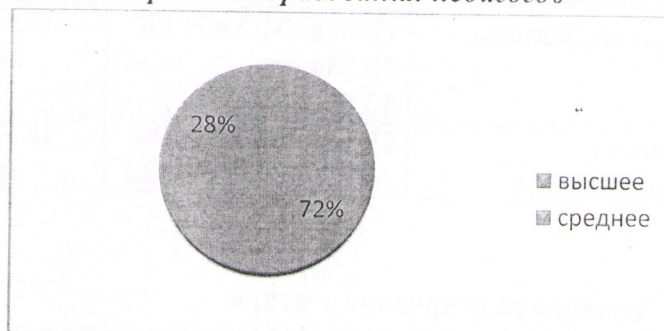
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



0-5 лет – 22% (4 чел.), 5-15 лет – 33% (6 чел), 15-20 лет – 12% (2 чел.), свыше 20 лет – 33% (6 чел.).

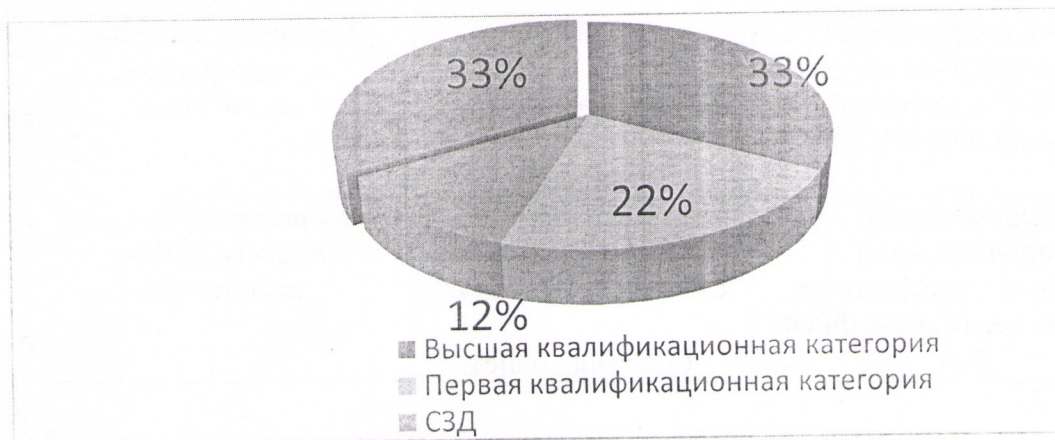
Уровень образования педагогов



Высшее образование – 72 % (13), среднее образование – 28% (5).

Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов



ВКК – 33% (6), 1-КК – 22%(4), СЗД – 12% (2), не имеют – 33%(6)

В 2022 году 8 педагогов прошли аттестацию:

№	ФИО педагога, должность	Дата и номер приказа	Квалификационная категория
1	Мукибенова Екатерина Горяевна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №35 от 14.01.2022 г.	ИКК по должности «воспитатель»
2	Ротт Татьяна Анатольевна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №173 от 11.02.2022	ВКК по должности «воспитатель»
3	Басангова Рита Михайловна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №245 от 25.02.2022	ВКК по должности «воспитатель»
4	Кекеева Дарина Константиновна, воспитатель по физкультуре	Приказ МО и Н РК №544 от 8.04.2022	ИКК по должности «воспитатель»
5	Лечкеева Александра Алексеевна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №544 от 8.04.2022	ИКК по должности «воспитатель»
6	Таскимбаева Гиляна Владимировна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №644 от 22.04.2022	ВКК по должности «воспитатель»
7	Манджиева Булгун Лаковна, воспитатель	Приказ МО и Н РК № 784 от 13.05.2022	ИКК по должности «воспитатель»
8	Баяшева Анастасия Васильевна, воспитатель	Приказ МО и Н РК №784 от 13.05.2022	ИКК по должности «воспитатель»

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Провели выставку калмыцкого народного прикладного искусства «Хальмг улени харин эрдм» с 16 по 20 февраля 2022г. Отв.Ванькаева Д.В.
- Со 2 по 18 февраля 2022 года провели конкурс поделок из бросового материала среди педагогов «Подарите вещам вторую жизнь!»
- 1 место «номинация костюм» - Свириденко Н.А.
- Номинация «Поделка» - 1 место – Кейгер Н.В., Манджиева Б.Л., Таскимбаева Г.В.
- 2 место – Свириденко Н.А., Баяшева А.В., Лечкеева А.А.
- 3 место – Ротт Т.А., Убушиева З.Ц., Убушаева С.В., Манджиева В.В.

- 17 марта 2022 года провели районный семинар «Финансовая грамотность дошкольников» (дистанционный формат, приказ УОК иТ АЮРМО РК №66 от 22.02.2022г.), в котором приняли участие педагоги: Давыдова К.Ф., Кейгер Н.В., Ротт Т.А., Кекеева Д.К., Баяшева А.В.
- В марте месяце приняли участие в акции «Внимание дети!».
- Приняли участие в акции – конкурс рисунков «Рисуем Победу!».(апрель – май 2022)
- В инсценировки сказки «Ишкя гер» в марте 2022, организованной ПДО.
- 31.03.2022 года старший воспитатель Каблунова В.Б. приняла участие в Волковских чтениях в г.Элиста.
- 29 апреля 2022 года все педагоги приняли участие во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».
- 18 мая 2022 года на базе нового детского сада прошел внутрисадовый семинар по теме «Развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности» организованный старшим воспитателем Каблуновой В.Б., в семинаре приняли участие воспитатели Баяшева А.В., Манджиева Б.Л., Манджиева В.В.

Наши достижения:

- Манджиева Б.Л. – 3 место в республиканском конкурсе «Педагогика Безопасности» (приказ МО и Н РК №487 от 31.03.2022г.).
- Бембеева Ляйсан (воспитатель Свириденко Н.А.) – 3 место в республиканском конкурсе экологических рисунков.
- Убушиева Заяна Цеценовна – победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022».
- Свириденко Н.А. выступила в КРИПКРО с темой «Техника нетрадиционного рисование с этнокультурным компонентом» в рамках КПК «Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2022г., сертификат).
- Кейгер Н.В., Манджиева Б.Л., Ванькаева Д.В., Таскимбаева Г.В. призеры районного конкурса «Мастер на все руки» (октябрь 2022г.);
- Диплом 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса рисунков и фотографий «Осенние фантазии» Давыдова К.Ф., Ванькаева Д.В., Кейгер Н.В.; (декабрь 2022г.)
- Диплом 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса рисунков и фотографий «Осенние фантазии» Ротт Т.А., Таскимбаева Г.В.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные

образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 90% педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеют доступ к сети интернет, имеется проектор.

В 2022 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах:

№	Мероприятие	Участники	Группа	Руководитель	Результат	Уровень
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Бембеева Ляйсан	Подг. гр.	Свириденко Н.А.	1 место	
		Овчинников Евгений	Подг. гр.	Свириденко Н.А.	2 место	
		Очиров Наран	Подг. гр.	Свириденко Н.А.	2 место	
	«Ремесла России»	Олюшкеева Энкира	Подг. гр.	Баяшева А.В.	1 место	Всероссийский
		Сокалиева Ирина	старшая	Баяшева А.В.	3 место	
	республиканский конкурс экологических рисунков	Бембеева Ляйсан	Подг. гр.	Свириденко Н.А.	3 место	Республиканский
	Всероссийский детско-	Овчинников Кирилл	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Победитель по	

юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2022» Номинация «Прикладное творчество»					ЮФО	
	Гаряева Анита	2 мл.гр.	Таскимбаева Г.В.	2 место по ЮФО		
	Гаряев Лувсан	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	3 место по ЮФО		
	Басхаев Тимур	2 мл.гр.	Таскимбаева Г.В.	Победитель по РК		
	Корсикова Эльзята	2 мл.гр.	Таскимбаева Г.В.	Победитель по РК		
	Талыков Арслан	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Победитель по РК		
	Леджинов Галсан	Ст.гр.	Убушиева С.В.	2 место по РК		
	Горяева Эльзята	2 мл.гр.	Таскимбаева Г.В.	1 место по Юстинскому району		
Номинация «Изобразительное искусство»	Омаров Даян	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Победитель по ЮФО		
	Буданова Анюта	Ср.гр.	Ротт Т.А.	1 место по РК		
	Джамбинов Кирсан	1 мл.гр.	Манджиева В.В.	2 место по РК		
	Шурганова Иванна	Подг. гр.	Басангова Р.М.	1 место по РК		
	Каменева Виктория	Подг. гр.	Ванькаева Д.В.	2 место по РК		
	Талыков Байр	Подг. гр.	Басангова Р.М.	3 место по РК		
	Ходжаева Яна	1 мл.гр.	Баяшева А.В.	1 место по Юстинскому району		
	Убушаева	Ст.гр.	Баяшева А.В.	1 место		

		Анжелика			по Юстинскому району	
		Кашранова Данара	Ст.гр.	Баяшева А.В.	2 место по Юстинскому району	
		Иванова Айсана	Подг. гр.	Басангова Р.М.	1 место по Юстинскому району	
		Васильев Геннадий	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	3 место по ЮФО	
Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение 2022» Номинация «Весенняя песня»		Берденкеева Катя, Олюшкеева Арина, Плужникова Диана, Тальков Арслан	Ср.гр.	Убушиева З.Ц.	Диплом 2 степени	республиканский
Номинация «Рисунок»		Плужникова Диана	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Диплом 1 степени	
		Лиджинов Савгр	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Диплом 2 степени	
		Бадмаев Аюка	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Диплом 4 степени	
		Ампилогова Мира	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Диплом 3 степени	
		Гаряева Анита	2 мл.гр.	Убушаева С.В.	Диплом 2 степени	
		Арстанов Сергей	Ср.гр.	Цебекова И.Б.	Диплом 3 степени	
		Даваева Манрана	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Диплом 3 степени	
		Кашранова Данара	Ст.гр.	Басангова Р.М.	Диплом 3 степени	
		Бембеева Ляйсан	Подг. гр.	Басангова Р.М.	Диплом 4 степени	

	Кашранова Данара	Ст.гр.	Басангова Р.М.	Диплом 2 степени	
	Цюрюмов Джал	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Диплом 3 степени	
	Даваева Манрана	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Диплом 3 степени	
	Кашранова Данара	Ст.гр.	Лечкеева А.А.	Диплом 4 степени	
Номинация «Стихотворе ние»	Сокалиева Ирина	Ст.гр.	Лечкеева А.А.	Диплом 1 степени	
	Босханжеева Катя	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Диплом 3 степени	
	Гаряев Лувсан	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Диплом 3 степени	
	Ким Матвей	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Диплом 2 степени	
	Мурзагалиев Алим	2 мл.гр.	Кейгер Н.В.	Диплом 3 степени	
	Кородиченко Полина	Ср.гр.	Мукибенова Е.Г.	Диплом 2 степени	
	Буданова Настя	Ср.гр.	Цебекова И.Б.	Диплом 2 степени	
Номинация «Танцы»	Танцевальная группа «Детки конфетки»	Девоч ки ср.гр. №4	Убушиева З.Ц.	Диплом 1 степени "	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 детей/ 31%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	86 детей/69%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 28%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/125 1 человек/ 7 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	воспитатель по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений и земель здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 661,5 кв.м., земельный участок – кв.м. (по адресу Отхонова, 52А)	1985,59 кв.м. 4798кв.м.

2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.